

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.04.2022 г.

№ 54

п. Пречистое

О проведение экспертизы
концептуальных документов
школы-участницы проекта «500+»

В соответствии с п.27 регионального плана-графика проекта «Адресной методической помощи 500+» (Приказ департамента образования ЯО от 31.12.2021 № 458/01-03) и в целях установления соответствия концептуальных документов школ параметрам экспертизы и выявления общих подходов к отбору мер и мероприятий в условиях внедрения антикризисной управленческой модели в ШНОР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному координатору проекта «500+» М.В. Ивановой в период с 05 по 07 апреля 2022 года провести экспертизу концептуальных документов Пречистенской средней школы-участницы проекта;
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Денисову Т.А.

Начальник отдела образования



М.Р. Калинина

Экспертный лист
к экспертизе пакета концептуальных документов школ проекта 500+ в 2022 г.

Муниципальное образование: Первомайский МР

Эксперт (ФИО): Иванова М.В. (муниципальный координатор)

Наименование школы: Пречистенская средняя школа

Концепция развития

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|--|----------------------------|---|
| Титульный лист | | |
| Полное название учреждения | 1 | Полное наименование по Уставу ОО + |
| Наименование программы | 1 | |
| Дата, печать учреждения | 1 | (21.03 – совет, 22.03 – заседание, 24.03 – приказ) Печать ЭЦП+ |
| Подпись ответственного лица (руководителя) | 1 | ЭЦП (28.03.2022) + |
| Введение | | |
| Данные образовательной организации (достаточно кратких сведений) | 1 | Сведения приведены + |
| Миссия школы и приоритетная цель всего проекта | 1 | + |
| Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО | | |
| Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. | 1 | Кадровый состав + Образовательные результаты + Контингент + Материально-техническое оснащение + |
| Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации (акцент на причины возникновения рисков). Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики. | 1 + | Были выявлены 2 риска со средним показателем, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и с высокой долей обучающихся с ОВЗ. По итогам верификации в работу взят один риск. Во время верификации было подтверждено, что риск связанный с высокой долей обучающихся с ОВЗ не актуален для ОО. |
| Цели и задачи развития образовательной организации | | |
| По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи | 1 | В работу взят 1 риск = 1 рисковое направление Цель, задачи + |

| | | |
|---|----|--|
| Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта | 1 | + |
| Меры и мероприятия по достижению цели развития | | |
| Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения (указаны конкретные действия и возможные ресурсы для планируемых изменений) | 1 | План мероприятий представлен + |
| Лица, ответственные за достижения результата | | |
| Ответственным за реализацию концепции является директор. Директор определил ответственных по каждой задаче | 1 | Ответственное лицо и исполнители указаны + |
| ИТОГО | 12 | Целевой показатель – 12 (100%) |

Среднесрочная программа

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|---|----------------------------|--|
| Титульный лист | | |
| Полное название учреждения | 1 | + |
| Наименование программы | 1 | + |
| Дата, печать учреждения | 1 | + |
| Подпись ответственного лица (руководителя) | 1 | + |
| Цель и задачи Программы | | |
| Указаны цель и задачи выделенным цветом в соответствии с Концепцией программы развития и исходя из сроков исполнения программы (1 год) | 1 | Цель и задачи прописаны + |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | | |
| По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач | 1 | Целевые показатели прописаны + |
| Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями | | |
| Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм, для каждой подпрограммы кратко указаны ее цель и задачи, показатели, перечень мер | 1 | 1 рисковое направление Перечислены мероприятия по достижению цели и задач + |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| и/или мероприятий. | | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | | |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы. Ожидаемые результаты представлены через систему показателей (качественных и количественных). | 1 | + |
| Исполнители и порядок управления реализацией программы | | |
| Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | + |
| ИТОГО | 9 | Целевой показатель – 9 (100%) |

Антирисковые программы

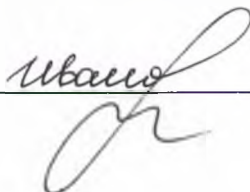
Внимание! Экспертный лист заполняется **один** для всех антирисковых программ школы. Если у школы несколько антирисковых программ, и по части из них Вы можете поставить положительную оценку, по части – отрицательную, просьба рассчитать среднее. В этом случае в поле «Комментарий» рекомендуется указать, какие именно программы имеют недочеты.

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Титульный лист | | |
| Программа антирисковых мер проименована в соответствии с «рисковым профилем» ОО | 1 | + |
| Дата, подпись, печать | 1 | + |
| Утверждение директором | 1 | + |
| 2. Цель и задачи Программы | | |
| Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки | 1 | + |
| 3. Целевые индикаторы и показатели Программы | | |
| По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели | 1 | Показатели + |

| | | |
|---|----------|---|
| 4. Меры/мероприятия | | |
| По каждой цели есть соответствующие ей меры/мероприятия по достижению | 1 | Представлена дорожная карта (ДК) + |
| 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | | |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы | 1 | Описан ожидаемый конечный результат в соответствии с целью и задачами + |
| 6. Исполнители программы | | |
| Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | Указаны исполнители программы + Ответственные за исполнение ДК + |
| 7. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер | | |
| Оформлена ли дорожная карта полно и структурно? | 1 | + |
| ИТОГО | 9 | Целевой показатель – 9 (100%) |

(Комментарии прописывала себе для удобства)

Подпись эксперта:



(Иванова М В)
расшифровка подписи

**Экспертные листы
к экспертизе концептуальных программ школ проекта 500+ в 2022 г.**

Муниципальное образование: Первомайский МР

Наименование школы: МОУ Пречистенская СШ

Концепция развития

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|---|----------------------------|---|
| Титульный лист | | |
| Дата, подпись, печать | 1 | |
| Согласование директором | 1 | |
| Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО | | |
| Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. (достаточно кратких контекстных сведений) | 1 | Сведения об организации представлены не кратко |
| Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации (акцент на причины возникновения рисков) | 0 | Риски приведены, но нет анализа причин их возникновения |
| Цели и задачи развития образовательной организации | | |
| По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи | 1 | |
| Задачи направлены на соответствие цели | 1 | |
| Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступит изменения (указаны конкретные действия) | 1 | |
| ИТОГО | 6 | Целевой показатель – 7 (100%) |

Среднесрочная программа

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| Титульный лист | | |
| Дата, подпись, печать | 1 | |
| Согласование директором | 1 | |
| Цель и задачи Программы | | |
| Указаны цель и задачи повыббранным рискам в соответствии с Концепцией программы развития | 1 | |
| Целевые индикаторы ипоказатели Программы | | |
| По каждой цели естьсоответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, какимобразом школа достигнет положительного решения поставленной цели | 1 | |
| Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм | | |
| Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм | 1 | |
| Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач (важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц) | 1 | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | | |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы | 1 | |
| Исполнители программы | | |
| Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | |
| ИТОГО | 8 | Целевой показатель – 8 (100%) |

Антирисковые программы

Внимание! Экспертный лист заполняется **один** для всех антирисковых программ школы. Если у школы несколько антирисковых программ, и по части из них Вы можете поставить положительную оценку, по части – отрицательную, просьба рассчитать среднее. В этом случае в поле «Комментарий» рекомендуется указать, какие именно программы имеют недочеты.

| Название пункта | Балл: 1 - да 0 - нет | Комментарий (если необходимо) |
|--|----------------------------|--|
| 1. Титульный лист | | |
| Программа антирисковых мер проименована в соответствии с «рисковым профилем» ОО | 1 | |
| Дата, подпись, печать | 1 | |
| Согласование директором | 1 | |
| 2. Цель и задачи Программы | | |
| Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки | 1 | |
| 3. Целевые индикаторы и показатели Программы | | |
| По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели | 0 | Не обозначены целевые значения показателей |
| 4. Меры/мероприятия | | |
| По каждой цели есть соответствующие ей меры/мероприятия по достижению | 1 | |
| 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | | |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы | 0 | В среднесрочной программе ожидаемые результаты более полные. |
| 6. Исполнители программы | | |
| Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | |
| 7. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер | | |
| Оформлена ли дорожная карта полно и структурно? | 1 | |
| ИТОГО | 7 | Целевой показатель – 9 (100%) |

Адресные рекомендации

Концептуальные документы школой разработаны на достаточно высоком уровне. Отдельные замечания представлены в комментариях к экспертному листу.

Важно обратить внимание на аналитический раздел концепции программы развития: рисковые направления не подтверждены результатами аналитики. Рекомендуется переструктурировать раздел так, чтобы каждый выбранный для работы риск подтверждался объективными данными. Желательно, чтобы весь аналитический раздел занимал не более 3-4 страниц. Например, уместна следующая структура раздела:

1. Краткие (!) общие сведения о школе,
2. Список диагностированных рисков,
3. Верификация рисков, т.е. на каждый диагностированный риск приводятся соответствующие аналитические данные, подтверждающие или опровергающие его,
4. Выводы с обоснованием выбора рисков для дальнейшей проработки.

В антирисковой программе необходимо указать целевые значения показателей (конкретные доли, проценты), которые школа планирует достичь к концу 2023 года.

Обращаем внимание, что ожидаемые результаты должны идти параллельно поставленным задачам и должны быть выражены количественно. Соответственно, рекомендуется переработать блок «Ожидаемые результаты» в антирисковой программе.