

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
"Институт развития образования"**

ПРИКАЗ

от 17.12.2021

№ 01-03/223

**Об итогах регионального
конкурса программ перехода школ
в эффективный режим работы**

В соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми» раздел № 5.3 «Конкурсы образовательных организаций и команд») в целях обеспечения организованной подготовки к проведению подраздела № 5.3.9 и в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ДО ЯО от 03.04.2020 №111/01-04):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать на основании решения оргкомитета (протокол №3 от 16.12.2021) победителем Конкурса и наградить дипломом победителя и ценным призом Муниципальное общеобразовательное учреждение Шашковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского МР.
2. Признать на основании решения оргкомитета (протокол №6 от 16.12.2021) лауреатами Конкурса и вручить сертификат лауреата и приз:
 - 2.1 Муниципальному общеобразовательному учреждению Брейтовская средняя общеобразовательная школа Брейтовского МР;
 - 2.2 Муниципальному общеобразовательному учреждению Шильпуховская основная школа Первомайского МР;
 - 2.3 Муниципальному общеобразовательному учреждению Скалинская основная школа Первомайского МР;
 - 2.4 Муниципальному общеобразовательному учреждению Шестихинская средняя общеобразовательная школа Некоузского МР;
 - 2.5 Муниципальному общеобразовательному учреждению Семеновская средняя школа Первомайского МР
3. Провести торжественную церемонию награждения победителя и лауреатов Конкурса 24 декабря 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Уланову Г.А.

Проректор



А.В. Корнев